

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 26.08.2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(сроки действия календарно-тематического планирования)

Макушкина Евгения Борисовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

соответствие занимаемой должности, 4 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 б класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 14 человек: 8 мальчиков, 6 девочек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По результатам 2020-2021 учебного года процент успеваемости в данной группе составляет 100 %, процент качества- 79%.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видовременных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7б класса

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		Мои летние каникулы.	1
2.	03.09.2021		Школы в разных странах.	1
3.	07.09.2021		Любимые предметы.	1
4.	09.09.2021		Образование в Древней Греции.	1
5.	10.09.2021		Моя школьная форма.	1
6.	14.09.2021		Советы школьникам.	1
7.	16.09.2021		Почему я хожу в школу?	1
8.	17.09.2021		Образование в России.	1
9.	21.09.2021		Образование в Британии.	1
10.	23.09.2021		Образование в России и Британии .	1
11.	24.09.2021		Образование в России и Британии .	1
12.	28.09.2021		Письмо другу о школе.	1
13.	30.09.2021		Письмо другу о школе.	1
14.	01.10.2021		Виды транспорта. Как я добираюсь до школы .	1
15.	05.10.2021		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	07.10.2021		Транспорт в Лондоне.	1
17.	08.10.2021		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	12.10.2021		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	14.10.2021		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	15.10.2021		Жизнь в прошлом.	1
21.	19.10.2021		Повторение и обобщение лексико-грамматического материала.	1
22.	21.10.2021		Контрольная работа №1	1
23.	22.10.2021		Бабушкины письма.	1
24.	26.10.2021		Развлечения в прошлом.	1
25.	28.10.2021		Что ты знаешь о животных	1
26.	29.10.2021		Вымирающие виды животных.	1
27.	09.11.2021		Вымирающие виды животных.	1
28.	11.11.2021		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	12.11.2021		Рассказ о голубе путешественнике.	1
30.	16.11.2021		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	18.11.2021		Московский зоопарк.	1
32.	19.11.2021		Мой визит в зоопарк.	1
33.	23.11.2021		Мой визит в зоопарк.	1
34.	25.11.2021		Жизнь животных.	1
35.	26.11.2021		Жизнь животных	1
36.	30.11.2021		Систематизация и обобщение	1
37.	02.12.2021		Система образования в Британии	1
38.	03.12.2021		Система образования в Британии	1
39.	07.12.2021		Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения.	1
40.	09.12.2021		Школа . Виды деятельности в школе.	1
42.	10.12.2021		Путешествия. Познание Америки.	1
43.	14.12.2021		Новая Зеландия.	1
44.	16.12.2021		Активизация лексико-грамматического материала	1

45.	17.12.2021		Контрольная работа №2	1
46.	21.12.2021		Свободное время	1
47.	23.12.2021		Свободное время	1
48.	24.12.2021		Письмо другу о своей стране.	
49.	28.12.2021		Любимые занятия.	1
50.	11.01.2022		Любимые занятия моих друзей	1
51.	13.01.2022		Свободное время Ричарда и Сары	1
52.	14.01.2022		Планы на воскресенье.	1
53.	18.01.2022		Какие у тебя планы?	1
54.	20.01.2022		Структура написания письма	
55.	21.01.2022		Письмо другу о свободном времени.	1
56.	25.01.2022		Праздники Британии.	1
57.	27.01.2022		Особые дни США и Канады.	1
58.	28.01.2022		Праздники в России.	1
59.	01.02.2022		Мой любимый праздник.	1
60.	03.02.2022		Ты любишь путешествовать?	1
61.	04.02.2022		Открытие Австралии	1
62.	08.02.2022		Страна Оз.	1
63.	10.02.2022		Миклухо-Маклай.	1
64.	11.02.2022		Давай поедem в ...	1
65.	15.02.2022		Планы Рэйчел.	1
66.	17.02.2022		Подростки о своих занятиях.	1
67.	18.02.2022		Спорт в моей жизни.	1
68.	22.02.2022		Работа подростков: за и против.	1
69.	24.02.2022		Мир вокруг меня	1
70.	25.02.2022		Мир вокруг меня	1
71.	01.03.2022		Каков твой дом?	1
72.	03.03.2022		ТВ в нашей жизни.	1
73.	04.03.2022		Моя любимая программа.	1
74.	10.03.2022		Чарльз Диккенс.	1
75.	11.03.2022		Активизация лексико-грамматического материала	1
76.	15.03.2022		Активизация лексико-грамматического материала	1
77.	17.03.2022		Контрольная работа №3	1
78.	18.03.2022		Систематизация и обобщение	1
79.	22.03.2022		Диалог культур	1
80.	24.03.2022		Письмо из США	1
82.	25.03.2022		Животный мир. Акулы и крокодилы	1
83.	05.04.2022		Достопримечательности Нью-Йорка	1
84.	07.04.2022		Нью-Йорк.	1
85.	08.04.2022		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
86.	12.04.2022		Страны и языки.	1
87.	14.04.2022		Страны и языки.	1
88.	15.04.2022		Друзья	1
89.	19.04.2022		Мой идеальный друг.	1
90.	21.04.2022		Качества личности.	1
91.	22.04.2022		Активизация лексико-грамматического материала	1
92.	26.04.2022		Макс Зиндер.	1
93.	28.04.2022		Знаменитые личности: интервью.	1
95.	29.04.2022		Русский царь.	1
96.	05.05.2022		Письмо зарубежному другу о дружбе.	1
97.	06.05.2022		Друг Мойры.	1

98.	12.05.2022		Лучший друг семьи.	1
99.	13.05.2022		Могут ли родители быть друзьями?	1
100.	17.05.2022		Повторение лексико-грамматического материала	1
101.	19.05.2022		Систематизация и обобщение	1
102.	20.05.2022		Систематизация и обобщение	1
			Промежуточная аттестация	

